

# Umgang mit Krankheiten und allergischen Jugendlichen

Info für Lehrpersonen



## Krank sein ist ...

<b>Arbeitsauftrag</b>	Die SuS vervollständigen Satzanfänge mit eigenen Gedanken und Überlegungen. Besprechung in Gruppen oder im Plenum.
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die SuS können sich in andere Personen hineinversetzen.</li><li>• Die SuS können die eigene Meinung formulieren und auf andere Meinungen eingehen.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AB „Krank sein ist ..“</li></ul>
<b>Sozialform</b>	EA, PA
<b>Zeit</b>	30`

### Zusätzliche Informationen:

- Diskussion mit betroffenen Personen. Vielleicht lassen sich Personen im Umfeld der SuS finden, welche über ihre Allergien und Intoleranzen informieren und darüber diskutieren.
- In der kiknet-Lektion [www.kiknet-alzheimer.org](http://www.kiknet-alzheimer.org) finden Sie weitere Diskussionspunkte im Bereich Krankheit und Gesundheit (Schwerpunkt Alzheimer und Alter).

# Umgang mit Krankheiten und allergischen Jugendlichen

Arbeitsunterlagen



## Krank sein ist ...



**Vervollständige die nachfolgenden Sätze, so dass sie für dich persönlich stimmen.**

Wenn ich krank bin, ...

.....

Wenn ich kranke Personen pflegen soll, ...

.....

Wenn jemand aus der Klasse eine (nicht ansteckende) Hautkrankheit hätte ...

.....

Um nicht krank zu werden, ...

.....

Einen Beruf im Gesundheitswesen auszuüben wäre für mich ...

.....

Wenn jemand oft krank ist, ...

.....

Folgende Krankheit würde ich ausrotten, wenn ich könnte:

.....

### **Zum Schluss:**

Das habe ich in diesem Modul gelernt:

.....

.....

Was würdest du einer Person, welche an Allergien leidet, mitteilen:

.....

.....

Falls du selbst an einer Allergie leidest, was hast du darüber Neues gelernt?

.....

.....